




ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE **(FILOSOFIA- ÉTICA)** – 6º ANO A, B e C.
13ª SEMANA (03 à 07/05) – 2º Bimestre
PROFª.:Mariângela

Encaminhamentos:

- Anotem no caderno 2º BIMESTRE
- Ouçam o áudio- A diversidade enriquece “ As meninas Teresas”
- Colar as folhas no caderno. Fazer a leitura do texto
- Fazer as atividades e enviar a foto para a professora até dia 7 de maio



CONHECER A DIVERSIDADE

Imagine um mundo em que todas as pessoas são iguais. Ou um planeta onde só existe uma cor. Ou, ainda, um universo que tem apenas uma espécie de animal e uma de vegetal. Você gostaria de viver nesses lugares?



Rawpixel/Shutterstock.com



Cada um é de um jeito!

Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações. Nas diferenças, nós nos completamos, por isso é preciso que nos respeitemos: ninguém deve se achar superior porque gosta de algo diferente ou porque nasceu em determinado país ou em certa região. Nem por ser homem ou mulher. É preciso saber conviver com as diferenças e saber respeitar as pessoas como elas são.



A diversidade de climas, com lugares mais quentes, mais frios, mais chuvosos, mais secos, de florestas, de desertos, de oceanos, de rochas, nos mostra que vivemos em um mundo muito rico de variedades. E essa riqueza está justamente nessas diferenças.



O mesmo se dá com o ser humano: somos cada um de um jeito, tanto na forma física como nos gostos, desejos, pensamentos e em outras características. E isso deixa o mundo ainda mais diferente. É nessa diferença que nos fazemos iguais!

Podemos então dizer que as diferenças são criadas pela variedade; ou seja, quanto mais coisas existem, mais diferenças aparecem.

Coleção particular.



Mário Ferreira dos Santos.

O filósofo brasileiro **Mário Ferreira dos Santos** (1907-1968) explica que a diferença vem com a comparação. Quando olhamos e dizemos: “Isso não é um gato”, ao mesmo tempo estamos dizendo: “Isso não é um cachorro, nem uma mesa, nem um sorvete”. Ou seja, tudo é diferente de tudo, menos de si mesmo. Você é igual a você, mas diferente de todas as outras coisas.

O filósofo americano **Russell Kirk** (1918-1994) considera muito importante as diferenças que existem entre todas as coisas, especialmente entre os seres humanos. A isso dá o nome de **Princípio da variedade**. Tal princípio nos recomenda olhar com atenção para a complexidade dos seres humanos, pois as diferenças – de religião, de instituições e de modo de vida, por exemplo – geram frutos, aprendemos com elas. Se fôssemos todos iguais, nosso conhecimento seria limitado.

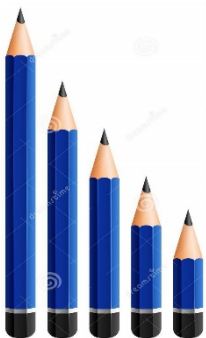


Russell Kirk.

Coleção particular.

Vamos nos aprofundar sobre o tema

1. Observe as imagens a seguir e relacione as semelhanças e as diferenças em cada conjunto.



Semelhanças:

Diferenças:



Semelhanças:

Diferenças:

Coleção particular.

2. Qual palavra não pertence ao grupo? Analise cada item para justificar sua resposta.

Exemplo:

leal	devotado	fiel	mentiroso
------	----------	------	-----------

A palavra que não pertence ao grupo é mentiroso, porque só essa palavra expressa uma qualidade negativa.

a)

patins	bola	bambolê	caderno
--------	------	---------	---------

b)

pato	galinha	papagaio	cadeira
------	---------	----------	---------

3. Observe as imagens e responda às perguntas.



a) Que animal está sendo mostrado? Eles são idênticos entre si?

b) Em que eles se diferenciam? E o que eles têm em comum?

4. Para você, qual a importância de aceitarmos nossas diferenças?

5. Encontre no diagrama as palavras ao lado e que não devem ser usadas como motivo de discriminação.

R	A	Z	V	J	S	A	K	A	V	K	L	H	V
L	S	N	T	I	N	R	E	L	I	G	I	Ã	O
R	C	O	R	Z	T	O	Ç	Ç	T	T	N	E	C
S	I	L	V	T	L	E	B	T	Y	L	L	O	V
I	D	E	F	I	C	I	Ê	N	C	I	A	A	C
O	R	T	A	W	D	A	V	Z	L	V	A	M	E
Ã	G	N	L	U	S	L	P	O	S	Z	A	W	P
I	M	I	T	V	L	L	V	A	M	E	K	J	R
N	N	A	U	E	L	S	I	E	A	Q	E	N	C
I	E	C	O	N	Ô	M	I	C	A	G	N	S	P
P	I	S	I	T	O	J	O	A	V	S	Y	O	E
O	R	O	V	D	A	L	E	N	T	I	N	C	M
V	R	Q	C	U	L	T	U	R	A	V	X	I	O
M	E	T	L	G	P	G	F	V	A	E	C	A	I
W	R	G	T	R	W	G	O	V	K	W	H	L	E

RELIGIÃO

OPINIÃO

ETNIA

DEFICIÊNCIA

CULTURA

COR DA PELE

CONDIÇÃO
ECONÔMICA E
SOCIAL

6. Leia um trecho do Estatuto da Juventude e faça o que se pede:

Seção IV

Do direito à diversidade e à igualdade

Art. 17. O jovem tem direito à diversidade e à igualdade de direitos e de oportunidades e não será discriminado por motivo de:

- I. Etnia, raça, cor da pele, cultura, origem, idade e sexo
- II. Orientação sexual, idioma ou religião
- III. Opinião, deficiência e condição social e econômica.

BRASIL. **Estatuto da Juventude**. Lei n. 12.852, de 5 de agosto de 2013. P.18.

- Segundo esse estatuto, todo jovem tem direito:

() a ser feliz () a ser diferente () à igualdade de direitos () à igualdade de oportunidades

7. Faça um desenho com base no que você entendeu da leitura do Estatuto da Juventude.